

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
(МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
(протокол от 30.05.2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
 С-А.В. Бисултанов
1.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5 г. Урус-Мартан» за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 г. Урус-Мартан»
Руководитель	С.А.В.Бисултанов
Адрес организации	366500, г. Урус-Мартан, ул. А.Х.Кадырова, 3
Телефон, факс	88714522358
Адрес электронной почты	Гимназия№5 <gimnaziya05@gmail.com>
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	1972г.
Лицензия	20 Л 02 №0000641
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000068

МБОУ «Гимназия№5 г.Урус-Мартан» расположена в центре г.Урус-Мартан, по ул. А.Х.Кадырова,3. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процент – рядом с Гимназией, 21 процентов – в близлежащих участках и других населенных пунктах Урус-Мартановского района

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 8 предметных методических объединений:

- чеченского языка и литературы;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- математики и физики;
- химии и биологии;
- истории и географии;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акциях «Мы выбираем жизнь!»; «Нет наркотикам!»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Обменяй сигарету на конфету»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Задайся о будущем»; «Наркотики – это беда»

- книжная выставка «Здоровью – да, наркотикам – нет»» в гимназической библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- участие в акции «Подари игрушку детям»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-правственное;
- научное -познавательное;
- художественно-познавательное;
- спортивное –оздоровительное;
- социальное.
- интеллектуальное;

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
I	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1846	1911	1939
	начальная Гимназия	797	805	794
	– основная Гимназия	931	1000	1036
	средняя Гимназия	118	106	109

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	74	36	41
	– начальная Гимназия	8	-	1
	основная Гимназия	52	16	14
3	средняя Гимназия	14	20	27
	Не получили аттестата:	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
4	среднем общем образовании	2	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	16	22
	– в основной Гимназии	9	14	17
	средней Гимназии	2	2	5

Приведенная статистика показывает, что **положительная динамика** успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	203	202	99,5	97	47,8	25	1	0,5	0	0	1	0,5
3	198	198	100	103	51,1	14	0	0	0	0	0	0
4	202	202	100	99	49	18	0	0	0	0	0	0
Итого	607	602	99,8	299	49,3	57	1	0,2	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость-качество знаний» в 2019 году (99,1%; 48,5%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость-качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что показатель успеваемости повысился на 0,2% и качество знаний – на 0,8%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	215	213	99,1	66	30,7	17	7,9	2	0,9	0	0	2	0,9

6	216	215	99,5	72	33,3	12	5,5	1	0,4	0	0	1	0,4
7	211	211	100	63	42,7	23	11,8	0	0	0	0	0	0
8	206	195	94,6	63	30,5	25	12,1	11	5,3	0	0	11	5,3
9	188	188	100	55	29,3	17	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	1036	1022	98,6	338	32,6	94	9,1	14	1,3	0	0	14	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателям «успеваемости; качество знаний» в 2019 году (94,4%; 32,2%) с результатами освоения учащимися программы основного общего образования, то можно отметить, что качество знаний повысилось на 0,4%, а успеваемость увеличилась на 4,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость, качество знаний» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	64	37	57,8	10	15,6	2	3,1	27	42,8	0	0	27	42,8	0	0
11	45	45	100	28	62,2	17	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	82	75,2	38	34,9	19	17,4	27	24,7	0	0	27	24,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость; качество знаний» в 2020 учебном году (75,2%; 38%) в сравнении с 2019 (88,2%; 53,6%) понизились показатель успеваемости на 13%, а качества знаний – на 18,7%.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в РФ" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. И то, какие результаты будут получены, во многом, зависит от предварительной подготовки Гимназии к этому напряжённому и очень ответственному периоду. Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. В Гимназии сложилась определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов, обеспечивающая эффективную и планомерную работу Гимназии в этом направлении. При подготовке к итоговой аттестации в 9 классах, для соблюдения прав выпускников, использовались документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования. Министерством образования и науки Чеченской Республики.

В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива Гимназии в данном направлении была разработана «Дорожная карта» по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с ней основными организационно – содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11-х, 9-х классов являлись:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации Гимназии, учителей – предметников во время подготовки к ГИА.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 11-х, 9-х классах, цель которых:
 - знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода;
 - ознакомление с результатами диагностик;
 - информирование о посещаемости обучающимися консультативных занятий по предметам.

3. Участие учителей – предметников в районных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х, 9-х классов

4. Формирование базы данных обучающихся 11-х, 9-х классов.

5. В течение учебного года для обучающихся 11-х, 9-ых классов на гимназическом и региональном уровне проводились пробные экзамены в форме ОГЭ, а также ежемесячные диагностические работы по двум обязательным (русск. язык и математика) и двум по выбору (обществознание и чеченский язык) предметам в 9-х кл., по двум обязательным (русск. язык и математика) и предметам по выбору в 11-х классах.

6. С обучающимися 11-х, 9-ых классов также проводились инструкции по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники большое внимание уделяли работе с обучающимися по ознакомлению со структурой КИМов. На диагностиках, репетиционных экзаменах обучающиеся учились заполнять бланки, работать по КИМах, рассчитывать время на экзамене. Проведены классные часы, цель которых, ознакомить выпускников с рекомендациями по подготовке к экзаменам.

7. В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА в 2020 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте Гимназии в разделе «Итоговая аттестация».

8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плану ВПДК, были проведены:

- мониторинговые исследования обученности обучающихся по классам, по предметам;
- контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся по всем видам деятельности: рабочих, для контрольных работ, для лабораторных и практических работ;
- тематическое посвящение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.

9. Составлено расписание постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам.

10. В Гимназии своевременно проводилась работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ, ОГЭ (предметы по выбору)

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	3	71,4
Математика	12	0	0	50,2
Физика	2	0	0	58
Химия	12	0	0	48,1
Информатика	2	0	0	30
Биология	13	0	0	41
История	5	0	0	50,4
Англ. язык	2	0	0	36
Обществознание	17	0	0	57,9

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика					

Русский язык					
Обществознание					
Чеченский язык					
География					

На момент окончания учебного года в 9-х классах обучалось 188 обучающихся. В условиях риска распространения коронавируса Минпросвещения и Рособрнадзор опубликовали ряд документов об изменении условий проведения ГИА в текущем учебном году (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году») Выпускники 9-х классов аттестаты получили без результатов ГИА, т.е. аттестаты об основном общем образовании выдали обучающимся 9-х классов, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Таким образом аттестаты об основном общем образовании получили 188 обучающихся 9-х классов (100%).

Выводы:

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная Гимназия	Средняя Гимназия
-----	-------------------	------------------

выпуск а	Всего 9 кл.	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл.	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	164	62	18	60	67	49	18	0	0
2018	160	55	24	56	55	50	2	0	0
2019	168	64	15	62	54	51	3	-	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	208	191	206	184
Математика	216		205	179
Окружающий мир	213			
Биология		192	210	184
История		202	202	176
Обществознание			199	183

География			196	202
Химия				
Физика				
Иностранные языки (английский язык)				180

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Дохкаева Ф.С.	32	0	11	21	0	34,4%	0	10	16	6	31,3%
5Б	Габзаева Р.Л.	31	7	12	12	0	61,3%	0	6	16	9	19,4%
5В	Дадалова И.И.	36	4	20	12	0	66,7%	1	11	16	8	33,3%
5Г	Якубова А.Х.	35	4	12	19	0	45,7%	0	1	19	15	2,9%
5Д	Гишлуркаева Х.М.	37	1	20	16	0	56,8%	0	2	24	11	5,4%

5Е	Ишараева М.М.	37	1	15	21	0	43,2%	0	0	15	22	0,0%
	Итого	208	17	90	101	0	51,4%	1	30	106	71	14,9%

Вывод:	Повысили (отм. < отм. по журналу)	2	1,0%
	Понизили (отм. > отм. по журналу)	137	65,9%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	69	33,2%

Сравнительный анализ за 3 уч. четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Дюкаева Ф.С.	32	3	10	19	0	40,6%	8	18	0	6	81,3%
5Б	Гибязев Р.Л.	37	6	20	11	0	70,3%	3	22	7	5	67,6%
5В	Далалова И.Н.	35	6	21	8	0	77,1%	4	15	13	3	54,3%
5Г	Якубова А.Х.	35	7	12	16	0	54,3%	2	18	11	4	57,1%

5Д	Гиппурасва Х.Л	38	6	13	19	0	50,0%	3	18	11	6	55,3%
5Е	Ицарасва М.С.	39	6	11	22	0	43,6%	3	12	22	2	38,5%
	Итого	216	34	87	95	0	56,0%	23	103	64	26	58,3%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	25	11,6%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	59	27,3%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	132	61,1%

Сравнительный анализ за 3 уч. четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Дохкаева Ф.С.	33	4	17	12	0	63,6%	0	15	18	0	45,5%
5Б	Габдаева Р.Л.	35	8	10	17	0	51,4%	2	10	19	4	34,3%
5В	Дадилова И.И.	37	5	20	12	0	67,6%	0	15	17	5	40,5%

5Г	Якубова А.Х.	34	7	14	13	0	61,8%	2	9	19	4	32,4%
5Д	Гиштуркаева Х.Л.	38	1	14	23	0	39,5%	3	16	16	3	50,0%
5Е	Ицараева М.С.	36	0	13	23	0	36,1%	0	14	21	1	38,9%
	Итого	213	25	88	100	0	53,1%	7	79	110	17	40,4%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	11	5,2%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	71	33,3%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	131	61,5%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г и ВПР-2020 по окружающему миру показывает отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам. «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Мусаева К.А. Эльмурзаева С.А.	36	2	8	26	0	27,8%	0	1	22	13	2,8%
6Б	Мусаева К.А. Эльмурзаева С.А.	28	1	10	16	1	39,3%	0	0	20	8	0,0%
6В	Бетельгериева С.С. Эльмурзаева С.А.	35	4	8	23	0	34,3%	0	0	10	25	0,0%
6Г	Мусаева К.А. Аслаханова Л.А.	32	0	4	27	1	12,5%	1	2	19	10	9,4%
6Д	Мусаева К.А. Аслаханова Л.А.	35	1	5	28	1	17,1%	3	1	15	16	11,4%
6Е	Мусаева К.А. Аслаханова Л.А.	25	0	2	23	0	8,0%	0	0	15	10	0,0%
	Итого	191	8	37	143	3	23,6%	4	4	101	82	4,2%

Вывод.	Повысили (отм. > отм. по журналу)	5	2,6%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	111	58,1%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	75	39,3%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Автаева Т.Л.	36	3	11	22	0	38,9%	2	11	19	0	36,1%
6Б	Автаева Т.Л.	36	2	4	30	0	16,7%	1	4	27	0	13,9%
6В	Автаева Т.Л.	36	2	8	26	0	27,8%	3	9	23	0	33,3%
6Г	Автаева Т.Л.	37	1	6	30	0	18,9%	1	6	26	0	18,9%
6Д	Автаева Т.Л.	38	8	15	15	0	60,5%	7	14	16	0	55,3%
6Е	Автаева Т.Л.	30	1	4	25	0	16,7%	0	4	24	0	13,3%
	Итого	213	17	48	148	0	30,5%	14	48	135	0	29,1%

Вывод	Повысили (отм. ≥ отм. по журналу)	21	9,9%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	91	42,7%

Подтвердили (отм. = отм. по журналу)

101 47,4%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Элиханов А.Х.	34	5	10	19	0	44,1%	1	13	13	7	41,2%
6Б	Элиханов А.Х.	33	2	12	19	0	42,4%	1	11	13	8	36,4%
6В	Элиханов А.Х.	33	5	16	12	0	63,6%	2	16	6	9	54,5%
6Г	Элиханов А.Х.	34	5	6	23	0	32,4%	2	9	16	7	32,4%
6Д	Элиханов А.Х.	21	9	2	20	0	52,4%	3	7	14	7	47,6%
6Е	Элиханов А.Х.	37	4	6	27	0	27,0%	0	6	21	10	16,2%
Итого		192	30	52	120	0	42,7%	9	62	83	48	37,0%

Вывод:

Повысили (отм. > отм. по журналу)	1	0,5%
Понизили (отм. < отм. по журналу)	69	41,1%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	122	63,5%

журналу)

Сравнительный анализ за 3 четверть 2019г. и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Асхабова Л.А.	32	4	11	17	0	46,9%	0	12	15	5	37,5%
6Б	Асхабова Л.А.	32	2	5	25	0	21,9%	0	6	16	10	18,8%
6В	Асхабова Л.А.	32	2	7	23	0	28,1%	0	9	17	6	28,1%
6Г	Асхабова Л.А.	35	3	11	21	0	40,0%	0	15	12	8	42,9%
6Д	Асхабова Л.А.	34	9	16	9	0	73,5%	0	23	6	5	67,6%
6Е	Асхабова Л.А.	27	1	2	24	0	11,1%	0	1	24	2	3,7%
	Итого	192	21	52	119	0	38,0%	0	66	90	36	34,4%

Вывод: Повысили (отм. > отм. по журналу)

14 7,3%

Понизили (отм. < отм. по журналу)

73 38,0%

Подтвердили (отм. = отм. по журналу)

105

54,7%

Сравнительный анализ за 3 уч. четверть 2019г. и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Горьханова Э.М. Орзаханова Л.Н.	32	0	16	16	0	50,0%	0	3	16	13	9,4%
7Б	Цапаева Х.А Аслаханова Л.А.	33	6	7	20	0	39,4%	0	6	17	10	18,2%
7В	Дамасва Н.П. Джамбокова А.Д.	34	0	5	29	0	14,7%	0	4	19	11	11,8%
7Г	Аслаханова Л.А.	37	2	9	25	1	29,7%	1	2	25	9	8,1%

7Д	Аслаханова Л.А.	36	0	9	26	1	25,0%	0	4	25	7	11,1%
7Е	Аслаханова Л.А.	34	4	7	23	0	32,4%	3	4	23	4	20,6%
	Итого	206	12	53	139	2	31,6%	4	23	125	54	13,1%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	8	3,9%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	96	46,6%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	102	49,5%

Сравнительный анализ за 3-ю четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Мамагуева Л.А.	31	2	8	21	0	32,3%	0	1	25	5	3,2%
7Б	Мамагуева Л.А.	36	3	8	25	0	30,6%	0	1	25	10	2,8%
7В	Мацаева Я.Х.	30	4	10	16	0	46,7%	1	5	18	6	20,0%
7Г	Мамагуева Л.А.	38	2	6	30	0	21,1%	0	2	29	7	5,3%
7Д	Мамагуева Л.А.	36	7	13	16	0	55,6%	3	17	15	1	55,6%

7Е	Мамацуева Л.А.	34	0	12	22	0	35,3%	0	2	23	9	5,9%
	Итого	205	18	57	130	0	36,6%	4	28	135	38	15,6%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	13	6,3%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	94	45,9%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	98	47,8%

Сравнительный анализ за 3-ю четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Хадисова П.В.	36	3	24	9	0	75,0%	2	7	23	4	25,0%
7Б	Хадисова П.В.	36	4	12	20	0	44,4%	3	9	20	4	33,3%
7В	Хадисова П.В.	30	2	12	16	0	46,7%	2	5	16	7	23,3%
7Г	Хадисова П.В.	32	4	7	21	0	34,4%	2	9	15	6	34,4%
7Д	Хадисова П.В.	35	11	12	12	0	65,7%	4	17	11	3	60,0%
7Е	Хадисова П.В.	33	4	7	22	0	33,3%	1	11	19	2	36,4%
	Итого	202	28	74	100	0	50,5%	14	58	104	26	35,6%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	3	1,5%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	73	36,1%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	126	62,4%

Сравнительный анализ за 3-ю четверть 2019г. и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Асхабова Л.А.	33	2	9	22	0	33,3%	2	9	22	0	33,3%
7Б	Асхабова Л.А.	33	1	9	23	0	30,3%	1	9	23	0	30,3%
7В	Асхабова Л.А.	33	2	8	23	0	30,3%	2	8	23	0	30,3%
7Г	Асхабова Л.А.	40	2	5	33	0	17,5%	2	5	33	0	17,5%
7Д	Асхабова Л.А.	36	11	10	15	0	58,3%	11	10	15	0	58,3%
7Е	Асхабова Л.А.	35	11	9	15	0	57,1%	11	9	15	0	57,1%
	Итого	210	29	50	131	0	37,6%	29	50	131	0	37,6%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	5	2,4%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	82	39,0%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	123	58,6%

Сравнительный анализ за 3 уч. четверть 2019г. и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Эльжуркаева П.М.	32	6	14	12	0	62,5%	4	3	20	5	22%
7Б	Эльжуркаева П.М.	32	6	10	16	0	50,0%	4	9	15	4	41%
7В	Эльжуркаева П.Х.	34	7	8	18	0	45,5%	5	8	15	6	38,2%
7Г	Эльжуркаева П.М.	38	6	7	20	0	39,4%	4	7	19	8	29%
7Д	Эльжуркаева П.М.	35	11	14	7	0	78,1%	13	10	9	3	65,7%
7Е	Эльжуркаева П.М.	26	11	5	18	0	47,1%	7	4	11	4	52%
	Итого	197	47	58	91	0	53,6%	37	41	89	30	40%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	17	8,7%
--------	-----------------------------------	----	------

журналу)

Понизили (отм. < отм. по журналу)

96 49,0%

Подтвердили (отм. = отм. по журналу)

83 42,3%

Сравнительный анализ за 3-ю четверть 2019г. и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Исараева С.И.	32	3	18	11	0	65,6%	2	10	12	8	37,5%
7Б	Исараева С.И.	35	6	13	10	0	54,3%	1	14	18	2	42,9%
7В	Исараева С.И.	30	7	7	16	0	46,7%	0	7	17	6	23,3%
7Г	Исараева С.И.	35	1	11	22	0	34,3%	1	6	21	7	20,0%
7Д	Исараева С.И.	33	10	13	10	0	69,7%	3	11	16	3	42,4%
7Е	Исараева С.И.	34	3	11	19	0	41,2%	2	13	13	6	44,1%
	Итого	199	30	73	88	0	51,8%	9	61	97	32	35,2%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	30	15,1%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	90	45,2%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	79	39,7%

Сравнительный анализ за 3-ю четверть 2019г. и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика»

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	26	5	10	11	0	57,7%	2	6	12	6	30,8%
8Б	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	28	2	11	15	0	46,4%	0	2	22	4	7,1%
8В	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	26	2	6	18	0	30,8%	0	2	19	5	7,7%
8Г	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	27	1	4	22	0	18,5%	0	3	21	3	11,1%

8Д	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	29	4	5	20	0	31,0%	1	0	21	7	3,4%
8Е	Токаева Р.С-А. Джамбекова А.Ж.	29	4	5	20	0	31,0%	0	0	14	15	0,0%
8Ж	Ортаханова Л.Н.	19	5	11	3	0	84,2%	0	0	14	5	0,0%
	Итого	184	23	52	109	0	40,8%	3	13	109	40	8,7%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	3	1,6%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	106	57,6%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	75	40,8%

Сравнительный анализ за 3 уч. четверть 2019г. и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что связано с качеством знаний по предмету

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Чинчаева П.Л.	27	4	9	13	0	43,3%	1	5	16	5	22,2%
8Б	Чинчаева П.Л.	29	2	10	16	1	37,5%	1	6	15	7	24,1%

8В	Чинчаева П.Л.	27	4	8	15	1	40%	0	7	16	4	25,9%
8Г	Чинчаева П.Л.	24	3	6	15	2	30%	0	5	15	4	20,8%
8Д	Чинчаева П.Л.	24	3	5	16	1	26,6%	1	6	13	4	29,2%
8Е	Чинчаева П.Л.	29	3	5	16	2	23%	0	4	20	5	13,8%
8Ж	Умархаджиева С.С.	19	8	11	0	0	100,0%	8	10	1	0	94,7%
	Итого	179	27	54	91	7	45,2%	3	33	95	29	20,1%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	161	89,9%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	2	1,1%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	16	8,9%

Сравнительный анализ за 3-ю четверть 2019г. и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Исараева С.И	29	10	9	10	0	65,5%	3	14	8	4	58,6%
8Б	Исараева С.И	28	8	6	14	0	50,0%	2	10	10	6	42,9%
8В	Исараева С.И	26	6	9	11	0	57,7%	1	9	12	4	38,5%

8Г	Исараева С.Н	25	6	4	15	0	40,0%	2	7	10	6	36,0%
8Д	Исараева С.Н	25	3	8	14	0	44,0%	2	8	11	4	40,0%
8Е	Исараева С.Н	27	4	10	13	0	51,9%	3	10	9	5	48,1%
8Ж	Исараева С.Н	16	8	4	4	0	75,0%	0	6	7	3	37,5%
	Итого	176	45	50	81	0	54,0%	13	58	60	29	40,3%

Вывод.	Повысили (отм. 3-отм. по журналу)	14	8,0%
	Понизили (отм. 4-отм. по журналу)	88	50,0%
	Подтвердили (отм. 1-отм. по журналу)	74	42,0%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Асхабова Л.А.	28	6	8	14	0	50,0%	0	13	11	4	46,4%
8Б	Асхабова Л.А.	29	3	8	18	0	37,9%	0	10	13	6	34,5%
8В	Асхабова Л.А.	28	2	5	21	0	25,0%	0	4	23	1	14,3%
8Г	Асхабова Л.А.	27	3	7	17	0	37,0%	0	8	14	5	29,6%

8Д	Асхабова Л.А.	25	4	10	11	0	56,0%	0	11	11	3	44,0%
8Е	Асхабова Л.А.	29	3	7	19	0	34,5%	0	9	15	5	31,0%
8Ж	Асхабова Л.А.	18	8	10	0	0	100,0%	0	18	0	0	100,0%
	Итого	184	29	55	100	0	45,7%	0	55	87	24	29,9%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	7	3,8%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	69	36,4%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	108	58,7%

Сравнительный анализ за 3 четверть 2019г. и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

География

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Копылова М.В.	32	5	7	20	0	37,5%	6	3	18	5	28,1%
8Б	Копылова М.В.	31	2	6	23	0	25,8%	0	1	25	5	3,2%

8В	Копылова М.В.	30	5	6	19	0	36,7%	0	4	22	4	13,3%
8Г	Копылова М.В.	31	4	5	22	0	29,0%	0	2	24	5	6,5%
8Д	Копылова М.В.	29	4	3	22	0	24,1%	0	2	22	5	6,9%
8Е	Копылова М.В.	31	5	4	22	0	29,0%	1	6	20	4	22,6%
8Ж	Копылова М.В.	18	3	8	7	0	61,1%	0	5	13	0	27,8%
	Итого	202	28	39	135	0	33,2%	7	18	131	28	12,4%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	2	1,0%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	80	39,6%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	120	59,4%

Сравнительный анализ за 3 уч. четверть 2019г. и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------	--------------------	----------	-----------	----------

		учащихся	5	4	3	2	знаний	5	4	3	2	знаний
8А	Исараева С.И	29	10	12	7	0	75,9%	2	18	6	3	69,0%
8Б	Исараева С.И	28	7	6	15	0	46,4%	3	9	12	4	42,9%
8В	Исараева С.И	26	6	9	11	0	57,7%	1	12	8	5	50,0%
8Г	Исараева С.И	27	6	9	12	0	55,6%	3	8	10	6	40,7%
8Д	Исараева С.И	26	8	8	10	0	61,5%	2	4	16	4	23,1%
8Е	Исараева С.И	29	9	8	12	0	58,6%	1	11	11	6	41,4%
8Ж	Исараева С.И	18	13	5	0	0	100,0%	2	10	4	2	66,7%
	Итого	183	59	57	67	0	63,4%	12	62	63	28	40,4%

Вывод:	Повысили (отм. > отм. по журналу)	6	3,3%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	89	48,6%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	88	48,1%

Сравнительный анализ за 3 учебный год 2019г. и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Иностранный (английский язык) язык

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Тачаева Э.А.	28	3	15	10	0	64,3%	0	4	13	11	13%
8Б	Тачаева Э.А.	28	3	12	13	0	53,6%	0	6	14	8	28%
8В	Тачаева Э.А.	27	2	6	19	0	29,6%	0	5	10	12	17%
8Г	Тачаева Э.А.	27	1	10	16	0	40,7%	0	4	13	10	13%
8Д	Тачаева Э.А.	25	5	6	14	0	44,0%	0	5	10	10	17%
8Е	Тачаева Э.А.	27	5	10	12	0	55,6%	0	5	12	10	17%
8Ж	Тачаева Э.А.	18	9	9	0	0	100,0%	0	3	8	7	16%
	Итого	180	28	68	84	0	53,3%	0	32	80	68	16%

Сравнительный анализ за 3 уч.четверть 2019г. и ВПР-2020 по иностранному (английскому) языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Физика

Класс	Учитель	Колич. учащихся	Итоги IV четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------	-----------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Хасаева Л.С.	32	4	13	14	0	53,1%	0	3	19	6	9,4%
8 Б	Хасаева Л.С.	32	3	11	18	0	43,8%	0	3	20	6	9,4%
8 В	Хасаева Л.С.	30	4	14	12	0	60,0%	0	3	18	6	10,0%
8 Г	Хасаева Л.С.	31	1	10	21	0	35,5%	0	1	21	6	3,2%
8 Д	Хасаева Л.С.	29	4	11	13	0	51,7%	0	3	17	5	10,3%
8 Е	Хасаева Л.С.	31	4	9	18	0	41,9%	0	3	20	4	9,7%
8 Ж	Хасаева Л.С.	19	11	8	1	0	100,0%	1	8	6	3	47,4%
	Итого	204	31	76	97		52,5%	1	24	121	36	12,3%

Вывод	Повысили (отм. > отм. по журналу)	1	0,6%
	Понизили (отм. < отм. по журналу)	165	91,7%
	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	14	7,8%

Сравнительный анализ за 3-й четверть 2019г. и ВПР-2020 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

Общие выводы по результатам ВПР-2020

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019-20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в 5-8-х классах, что явилось результатом перехода на дистанционное обучение в связи с карантином. Сильнее серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, физике.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.05.2017г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 93% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 94% процента

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 117 педагогов, 3 учителя по совместительству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Гимназии удовлетворительно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Гимназии

формируется кадровая система, в которой планируется осуществлять подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25586 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19593	19593
2	Методическая	1079	963
3	Художественная	4714	2568

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 31 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Гимназии оборудована для изучения ПДД, для маневровки и проведения построений учащихся. Во дворе Гимназии оборудована 1 футбольная площадка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1919
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	807
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	38

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	226
– регионального уровня		5
федерального уровня		0
международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	117
– с высшим образованием		84
высшим педагогическим образованием		76

– средним профессиональным образованием		24
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		17 (15,8%)
– первой		12 (11,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		29(27%)
– больше 30 лет		39(31%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		28 (22,2%)
– от 55 лет		21(22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (79,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	29 (44%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	66(0,034%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.